ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. PALATUCCI"-CAMPAGNA
Prot. 0000449 del 31/01/2023
I (Entrata)

Griglie di valutazione per gli alunni con disabilità

✔ GRIGLIA DI VALUTAZIONE N. 1 per gli alunni con grave disabilità. La cui gravità verrà valutata con riferimento al grado di autonomia personale dell'alunno come documentato nel PEI e non con riferimento al comma dell'art. 3 L.104/92.

✔ GRIGLIA DI VALUTAZIONE N.2 per alunni con disabilità ma con un sufficiente grado di autonomia personale

Resta ferma la possibilità da parte del team docenti di adottare per gli alunni disabili che seguono tout court la progettazione curricolare la griglia di valutazione predisposta per la classe.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ALUNNI CON DISABILITÀ N.1

Indicatori	Descrittori	
Partecipazione all'attività	Partecipa alle attività con il supporto del docente di sostegno	Sempre (9- 10)
		Spesso (7-8)
		A volte (6)
		Mai/raramente (4-5)
Comunicazione	Comunica attraverso i canali privilegiati (gestuale/mimico/ verbale/) mostrando interesse al dialogo educativo	Sempre (9- 10)
		Spesso (7-8)
		A volte (6)
		Mai/raramente (4-5)
Esecuzione dei lavori	Esegue, con il supporto del docente/di un	Sempre (9- 10)

	compagno le consegne date	Spesso (7-8)
		A volte (6)
		Mai/raramente (4-5)
Sviluppo apprendimento	L'alunno/a ha manifestato progressi negli apprendimenti legati all'ambito linguistico - espressivo	Con esiti ottimi (9- 10)
		Con esiti buoni (7-8)
		Con esiti sufficienti (6)
		Per niente/in minima parte (4-5)
Sviluppo apprendimento	L'alunno/a ha manifestato progressi negli apprendimenti delle attività ludiche legate ad esperienze della conoscenza del mondo	Con esiti ottimi (9- 10)
		Con esiti buoni (7-8)
		Con esiti sufficienti (6)
		Per niente/in minima parte (4-5)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ALUNNI CON DISABILITÀ N.2

Indicatori	Descrittori	
Imparare ad essere consapevole	Comprende le consegne date ed utilizza, supportato, gli strumenti proposti	Sempre (9- 10)
		Spesso (7-8)
		A volte (6)
		Mai/raramente (4-5)

Partecipazione all’attività	Svolge con regolarità le consegne assegnate. Partecipa alle attività anche con interventi personali. E’ in grado di chiedere e dare aiuto	Sempre (9- 10)
		Spesso (7-8)
		A volte (6)
		Mai/raramente (4-5)
Organizzazione del lavoro	Rispetta le scadenze stabilite per la consegna delle attività. Sa organizzare il lavoro, anche chiedendo aiuto a docenti o compagni	Sempre (9- 10)
		Spesso (7-8)
		A volte (6)
		Mai/raramente (4-5)
Sviluppo apprendimento	L’alunno/a ha manifestato progressi negli apprendimenti eventualmente trasferendo le conoscenze apprese in altri ambiti di applicazione	Con esiti ottimi (9- 10)
		Con esiti buoni (7-8)
		Con esiti sufficienti (6)
		Per niente/in minima parte (4-5)